



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

La Victoria, 06 de julio de 2011

OFICIO MÚLTIPLE N° 041-2011-ME/VMGP/DITOE

Señores:
DIRECTOR(A) REGIONAL DE EDUCACIÓN
Presente.-

ASUNTO: "III Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias de Tutoría y Orientación Educativa".

Es grato dirigirme a usted para saludarle(a) y comunicarle que la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa del Ministerio de Educación, ha programado el **III Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias de Tutoría y Orientación Educativa**, que permitirá difundir estrategias innovadoras y significativas de Tutoría en diversas regiones del país.

Por lo expuesto, resulta de importancia convocar a la presentación de experiencias de Tutoría de su jurisdicción (ver anexos adjuntos). Para que ello sea posible, se requerirá la participación activa de los Comités de Tutoría de las instituciones educativas, así como la motivación y compromiso de los Especialistas de las UGEL y DRE.

La convocatoria considera:

- **Experiencias de instituciones educativas.** Estas deberán ser presentadas en sus respectivas UGEL para su selección. Las experiencias seleccionadas se remitirán a la DRE, donde se seleccionarán dos experiencias que representarán a la región. En la fase final, la DITOE seleccionará entre los trabajos enviados, una experiencia por región, la cual se expondrá en el III Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias de Tutoría y Orientación Educativa, en el mes de noviembre. La institución educativa seleccionada por región presentará su experiencia en el evento final a través de dos representantes (tutor, coordinador de tutoría o Director), los cuales deberán mostrar evidencias del trabajo realizado de una manera creativa y motivadora.
- **Experiencias de especialistas de tutoría.** Las DRE deberán identificar una buena experiencia en la gestión de la Tutoría, llevada a cabo por un especialista de UGEL o de la misma DRE, para que represente a la región y sea expuesta en el Encuentro.
- **Experiencias de promotores de tutoría** (de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao). El comité de evaluación deberá seleccionar entre las experiencias una que los represente a nivel de UGEL.

El III Encuentro Nacional de Intercambio de Experiencias se llevará a cabo los días 24 y 25 de noviembre en la ciudad de Lima, para lo cual el Ministerio de Educación se responsabilizará de cubrir los gastos de alimentación, alojamiento y movilidad de los participantes de las instituciones educativas seleccionadas por región, de dos Especialista de TOE de cada región (el Especialista de DRE y un Especialista de UGEL que presentará la experiencia) y de los promotores de Tutoría de las UGEL de Lima Provincias seleccionados con su experiencia.

Es propicia la ocasión para reiterarle a usted mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Maria Teresa Ramos Flores
MARIA TERESA RAMOS FLORES
Directora de Tutoría y Orientación Educativa



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 01

CATEGORÍAS DE LAS EXPERIENCIAS A PRESENTAR

Las experiencias a presentar pueden referirse a alguna de las siguientes categorías:

A. Instituciones Educativas (IIEE)

Gestión institucional de la tutoría en las IIEE:

Experiencias que refieran aspectos de organización y gestión de la Tutoría y Orientación Educativa (TOE) a nivel de la institución educativa: trabajo de la Dirección y del Comité de TOE, selección de tutores, incorporación de la TOE en los instrumentos de gestión, sistema de referencia y contrarreferencia para la derivación de casos, trabajo en redes, alianzas estratégicas, trabajo multisectorial, trabajo con padres de familia, estrategias para mejorar la convivencia en las IIEE, estrategias comunicativas asociadas a la TOE, así como experiencias de gestión de programas específicos en las IIEE (Educación sexual integral, Educación para una vida sin drogas, Derechos humanos, convivencia y disciplina escolar, Educación en seguridad vial, entre otros).

Gestión de la tutoría en el aula:

Experiencias que consideren la planificación de sesiones a nivel de aula en cualquier temática de la TOE, estrategias innovadoras desarrolladas en la sesión de tutoría, abordaje de casos específicos a través de la tutoría individual, resultados de la TOE en los estudiantes, materiales didácticos construidos por los tutores, productos elaborados por los estudiantes en el marco de la Tutoría, trabajo con padres de familia, entre otros.

B. UGEL o DRE:

Gestión del especialista de tutoría

Experiencias destacadas que hayan realizado los Especialistas de la UGEL o DRE, con la finalidad de lograr la implementación y desarrollo de la TOE en el ámbito local o regional: organización del trabajo con promotores, estrategias de trabajo en redes de IIEE, trabajo multisectorial con aliados, implementación de programas a nivel local y/o regional, entre otros.

Gestión del promotor de tutoría

Experiencias de gestión relevantes, que hayan realizado los promotores de tutoría con la finalidad de lograr la implementación y fortalecimiento de la TOE en las IIEE de su ámbito jurisdiccional: estrategias de trabajo con docentes, con padres de familia o con otros integrantes de la comunidad educativa, estrategias para fortalecer la convivencia en las IIEE, identificación de necesidades de orientación de estudiantes, estudios e investigaciones, entre otros.

REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

- Que la experiencia exitosa que se presente haya sido desarrollada durante el año 2010 o esté siendo desarrollada en el año 2011.
- En el caso de experiencias de IIEE, éstas deben pertenecer a IIEE que cuenten con Comité de Tutoría formalizado mediante Resolución Directoral, estar realizando la hora de tutoría semanal de manera efectiva y haber incorporado la TOE en los instrumentos de Gestión.



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

CRONOGRAMA DEL PROCESO DE PRESENTACIÓN Y SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE II.EE

FECHA 2011	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Hasta el 08 de julio.	<ul style="list-style-type: none">Convocatoria a DRE, UGEL.	DITOE
Del 11 de julio al 15 de julio.	<ul style="list-style-type: none">Difusión en instituciones educativas.	DRE y UGEL
Del 18 de julio al 09 de setiembre.	<ul style="list-style-type: none">Preparación de experiencias en IIEE.Envío de ficha de registro de la experiencia y de evidencias a la UGEL.	Instituciones Educativas
Del 12 de setiembre al 16 de setiembre.	<ul style="list-style-type: none">Conformación del comité de evaluación de la UGEL.Intercambio de experiencias en el ámbito de la UGEL.Selección de 2 experiencias a nivel de UGEL.	UGEL
Del 19 de setiembre al 23 de setiembre.	<ul style="list-style-type: none">Envío de experiencias seleccionadas a la DRE.	UGEL
Del 26 de setiembre al 30 de setiembre.	<ul style="list-style-type: none">Conformación de Comité de Evaluación de la DRE.Selección de 2 experiencias a nivel de DRE.	DRE
Del 03 de octubre al 07 de octubre.	<ul style="list-style-type: none">Envío de las experiencias seleccionadas en las DRE a la DITOE (versión digital hasta el 05 de octubre).	DRE
Del 10 de octubre al 14 de octubre.	<ul style="list-style-type: none">Conformación del Comité de Evaluación de la DITOE.Selección final de las experiencias enviadas por las DRE.	DITOE
Del 17 de octubre al 21 de octubre.	<ul style="list-style-type: none">Convocatoria oficial a las experiencias finalistas, y seguimiento de la misma.	DITOE
24 y 25 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">Encuentro de intercambio de experiencias.	DITOE (en Lima)



PERÚ

Ministerio
de Educación"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"**CRONOGRAMA DEL PROCESO DE PRESENTACIÓN Y SELECCIÓN
DE EXPERIENCIAS DE ESPECIALISTAS DE TOE- DRE/UGEL**

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Hasta el 08 de julio.	Convocatoria a DRE	DITOE
Del 11 de julio al 15 de julio.	Difusión entre los especialistas de TOE de UGEL y DRE.	DRE
Del 18 de julio al 22 de julio	Envío de ficha de registro de la experiencia y evidencias a la DRE.	UGEL
Del 25 de julio al 5 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformación de Comité de Evaluación de la DRE. ▪ Selección de 1 experiencia que represente a la región.(*). 	DRE
Del 8 de al 12 de agosto.	Envío de la experiencia de cada región a la DITOE.	DRE
Del 15 de agosto al 16 de setiembre.	Revisión, sugerencias y resumen de las experiencias seleccionadas.	DITOE
Del 17 de octubre al 21 de octubre.	Convocatoria oficial a las experiencias finalistas, y seguimiento de las misma.	DITOE
24 y 25 de noviembre	Encuentro de intercambio de experiencias.	DITOE (en Lima)

(*) Para el caso de Lima Metropolitana serán seleccionadas 2 experiencias (ver anexo N° 11)

**CRONOGRAMA DEL PROCESO DE PRESENTACIÓN Y SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS
DE PROMOTORES DE TOE (Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao)**

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Hasta el 08 de julio.	Convocatoria a DRE y/o UGEL	DITOE
Del 11 de julio al 15 de julio.	Difusión entre los promotores de TOE de UGEL y DRE.	DRE y UGEL
Del 18 de julio al 22 de julio	Envío de ficha de registro de la experiencia y evidencias a la DRE.	UGEL
Del 25 de julio al 5 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformación de Comité de Evaluación de la DRE. ▪ Selección de experiencias que representen a la región.(*). 	DRE
Del 8 al 12 de agosto	Envío de las experiencias a la DITOE.	DRE Lima Metropolitana, DRE Lima Provincias y DRE Callao.
Del 15 de agosto al 16 de setiembre.	Revisión, sugerencias y resumen de las experiencias seleccionadas.	DITOE
Del 17 de octubre al 21 de octubre.	Convocatoria oficial a las experiencias.	DITOE
24 y 25 de noviembre	Encuentro de intercambio de experiencias	DITOE (en Lima)

(*) Ver número de experiencias a seleccionar en el anexo N° 11



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 2

PROCESO DE SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LAS UGEL Y DRE

DE LA CONVOCATORIA

Las DRE y UGEL deben garantizar que la convocatoria del evento llegue a las instituciones educativas de su jurisdicción en el tiempo oportuno, y motivar la participación de aquellas donde se hayan identificado experiencias innovadoras en TOE. Durante la convocatoria debe quedar establecido que las instituciones educativas que deseen presentar su experiencia deben cumplir los **requisitos para la participación** señalados en el anexo N° 1.

DE LA SELECCIÓN

Las UGEL deben:

Constituir el Comité de Evaluación, conformado por: el Director de la UGEL, quien lo preside, el Jefe del Área de Gestión Pedagógica y el Especialista de TOE. Este comité tendrá como función:

- Recibir los trabajos presentados por las instituciones educativas a través de las fichas de registro de las experiencias (anexo N° 4), así como las evidencias.
- Seleccionar un máximo de dos experiencias que serán enviadas a la DRE para un segundo proceso de selección.
- Organizar la presentación de las experiencias de las IIEE a través de un evento de intercambio (para esta presentación las IIEE podrán hacer uso de diversos recursos: power point, videos, grabaciones, afiches, productos y materiales diversos que permitan evidenciar la riqueza de la experiencia).
- Enviar a la DRE:
 - **Sobre N° 1:** las fichas de las experiencias seleccionadas.
 - **Sobre N° 2:** las fichas de las experiencias que no fueron seleccionadas, de manera que se pueda elaborar un consolidado a nivel de región. No deben enviar las evidencias de estas experiencias.
 - Las fichas enviadas deben de estar firmadas por todos los miembros del comité de evaluación.

Las DRE deben:

Constituir el Comité de Evaluación, conformado por el Director de la DRE, quien lo preside, el Director de Gestión Pedagógica y el Especialista de TOE. Este tendrá como función:

- Recibir y revisar las fichas de las experiencias seleccionadas por las UGEL, así como todas las evidencias.
- Seleccionar un máximo de dos experiencias que serán enviadas a la DITOE para la selección final.
- Enviar a la DITOE:
 - **Sobre N° 1:** las fichas de registro de las experiencias seleccionadas (anexo N° 4), y las fichas de criterios a considerar para la selección de las mismas (anexo 7A-7B). Se adjuntará también un breve informe que fundamente la elección realizada: importancia y valor que tiene la experiencia seleccionada.
En este sobre se enviarán las evidencias de cada experiencia: CD con power point (Word en versiones del 97 hasta el 2003), material impreso o gráfico (fotos, videos), grabaciones u otro que ilustre la experiencia y evidencie el proceso de reflexión y trabajo realizado, de manera que permita a la DITOE contar con insumos suficientes para la selección final. Los materiales enviados no deben ser los originales.
 - **Sobre N° 2:** se remitirá un cuadro consolidado de todas las experiencias presentadas por las UGEL, tanto las seleccionadas como las que no lo fueron (anexo N°10-B y 10 C). Esto permitirá a la DITOE consolidar el total de experiencias presentadas a nivel nacional.
 - Las fichas y el cuadro deben de estar debidamente firmadas según indica cada anexo.

La UGEL y DRE deberán garantizar la disposición de tiempo de los miembros del comité de evaluación para llevar a cabo esta tarea, así como el manejo adecuado de los criterios para la selección.



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

Cada uno de los procesos indicados a nivel de UGEL y DRE, deben considerar el cronograma general planteado en el anexo N°1.

Cada UGEL y DRE podrá otorgar algún reconocimiento a las instituciones educativas que presentan sus experiencias en sus respectivas instancias, si lo considera conveniente.

SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE ESPECIALISTAS DE UGEL O DRE

El comité de evaluación de la DRE seleccionará una experiencia de gestión significativa que haya sido llevada a cabo por uno o más Especialistas de Tutoría, la cual será enviada a la DITOE considerando:

- **Sobre N° 1:** La ficha de registro de la experiencia de especialistas de DRE o UGEL seleccionada (anexo N° 5), un CD con power point (Word en versiones del 97 hasta el 2003) u otro registro audiovisual, así como otros materiales que evidencien la riqueza de la experiencia (no originales).
- **Sobre N° 2:** La ficha de registro de las otras experiencias de especialistas que se presentaron y no fueron seleccionadas (no las evidencias), para fines de realizar un consolidado general.

SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE PROMOTORES DE TOE DE LIMA METROPOLITANA, LIMA PROVINCIAS Y CALLAO

El comité de evaluación de la UGEL realizará la selección de una experiencia de trabajo de los promotores, la cual los representará. Para llevar a cabo este proceso se organizará en la UGEL un evento de intercambio.

La experiencia elegida será enviada a la DRE correspondiente (Lima Metropolitana, Lima Provincias o Callao), donde se llevará a cabo la presentación de las experiencias mediante un evento de intercambio y se procederá a la selección.

Las DRE de Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao, seleccionarán las experiencias de la siguiente manera:

- 5 experiencias de promotores de Lima Metropolitana
- 1 experiencia de promotores de Callao
- 2 experiencias de promotores de Lima Provincias

Las experiencias seleccionadas por la DRE serán enviadas a la DITOE considerando:

- **Sobre N°1:** La/s ficha/s de registro de las experiencias de promotores que fueron seleccionadas (anexo N° 6), un CD con power point (Word en versiones del 97 hasta el 2003) u otro registro audiovisual , así como otros materiales que evidencien la riqueza de la experiencia (no originales).
- **Sobre N° 2:** La ficha de registro de las otras experiencias de promotores que se presentaron y no fueron seleccionadas (no las evidencias), para fines de realizar un consolidado general.



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 3

SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS EN EL INTERCAMBIO A NIVEL DE UGEL y/o DRE Y EN EL ENCUENTRO FINAL

Las IIEE, los Especialistas y los promotores de TOE, prepararán la presentación de su experiencia teniendo en cuenta lo siguiente:

- Que sea atractiva, creativa y motivadora
- Muestre evidencias para la mejor comprensión de la experiencia.
- Permita comprender el proceso de reflexión llevado a cabo con los estudiantes, docentes o directivos participantes.
- Preparar la presentación para un tiempo de 25 minutos promedio, considerando la siguiente secuencia:
 - Explicación que justifique la razón por la que se desarrolló la experiencia
 - Descripción de la experiencia con presentación de evidencias
 - Lecciones aprendidas de la experiencia desarrollada.
 - Breve reflexión sobre el significado que tiene para la comunidad educativa la experiencia desarrollada, así como el sentido que tiene para su crecimiento personal y/o profesional el haberla llevado a cabo.



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 4

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.- DATOS GENERALES:

Fecha:

REGIÓN		
UGEL		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
N° RD del Comité de Tutoría		Fecha de RD.
Nivel y grado educativo (para experiencias de trabajo del tutor)		

2.- DENOMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA TOE:

--

3.- INFORMACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA:

Responsables	Nombre/s y apellidos		Cargo
Inicio de ejecución		Término de ejecución	
Categoría de trabajo	Gestión institucional de la tutoría en la IE ()		
	Gestión de la tutoría en el aula ()		
Tema			
Objetivo/s			
Beneficiarios			
Recursos empleados			
Descripción de la experiencia (procesos, estrategias, instrumentos, metodología)			
Resultados (cuantitativos y/o cualitativos)			
Problemas atendidos con la experiencia			
Lecciones aprendidas			

Evidencias que adjunta:

Firma del Docente Tutor

Nombre y firma del Director de la IE



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 5

FICHA DE REGISTRO DE LA EXPERIENCIA DE ESPECIALISTA DE UGEL Y DRE

1.- DATOS GENERALES:

REGIÓN:			
EXPERIENCIA ELEGIDA	DRE ()	UGEL ()	_____

2.- DENOMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA TOE:

--

3.- INFORMACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA:

Responsables	Nombre/s y apellidos		Cargo	
Inicio de ejecución		Término de ejecución		
Tema				
Objetivo/s				
Beneficiarios				
Recursos empleados				
Descripción de la experiencia (procesos, estrategias, instrumentos y metodología)				
Resultados (cuantitativos y cualitativos)				
Problemas atendidos con la experiencia				
Lecciones aprendidas de la experiencia				

Evidencias que adjunta:

Fecha _____

Nombre y firma del Especialista de TOE _____



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 6

FICHA DE REGISTRO DE LA EXPERIENCIA DE PROMOTORES DE TOE
(Lima Metropolitana, Lima Provincias y Callao)

1.- DATOS GENERALES:

REGIÓN	
UGEL	

2.- DENOMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA TOE:

--

3.- INFORMACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA:

Responsable/s	Nombre/s y apellidos		
Inicio de ejecución		Término de ejecución	
Tema			
Objetivo			
Beneficiarios			
Recursos empleados			

Descripción de la experiencia (procesos, estrategias, instrumentos y metodología)	
Resultados (cuantitativos y cualitativos)	
Problemas atendidos con la experiencia	
Lecciones aprendidas de la experiencia	

Evidencias que adjunta:

Fecha _____

Nombre y firma del promotor de TOE



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N°7-A

**FICHA DE CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA SELECCION DE EXPERIENCIAS DE IIEE
(PARA USO DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE UGEL Y DRE)**

Para experiencias de Gestión Institucional en la IE:

Fecha:

Criterios	Totalmente 3	En gran parte 2	Un poco 1	Nada 0
Representa una estrategia para desarrollar la TOE en forma eficaz.				
Promueve cambios y mejoras en la organización de la IE para la atención y orientación de los estudiantes.				
Aporta al desarrollo de la convivencia en la IE.				
Presenta una estrategia creativa y motivadora				
Otro criterio				
PUNTAJE TOTAL				

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 7-B

**FICHA DE CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA SELECCION DE EXPERIENCIAS DE IIEE
(PARA USO DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE UGEL Y DRE)**

Para experiencias referidas al trabajo del tutor de aula:

Fecha:

Criterios	Fecha:			
	Totalmente 3	En gran parte 2	Un poco 1	Nada 0
La experiencia representa una estrategia para desarrollar la TOE en forma eficaz.				
La temática o aspecto abordado tiene un valor formativo y es importante para el desarrollo de los estudiantes.				
Tiene en cuenta criterios evolutivos y el contexto socio-cultural de los estudiantes.				
Considera las necesidades e intereses de los estudiantes.				
La información contenida en la experiencia está acorde con los lineamientos de la TOE.				
Los mensajes son claros y adecuados para el grupo al que está dirigido.				
Favorece la reflexión, análisis y capacidad crítica de los estudiantes.				
Promueve cambios actitudinales en los estudiantes				
Favorece la participación y protagonismo de los estudiantes				
Favorece el desarrollo socioafectivo de los estudiantes				
Presenta una estrategia metodológica creativa y motivadora.				
Otro criterio				
			TOTAL	

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO Nº 8

FICHA DE CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE ESPECIALISTAS DE UGEL/DRE

DRE: _____ UGEL : _____ Fecha: _____

Criterios	Totalmente 3	En gran parte 2	Un poco 1	Nada 0
Presenta una estrategia para impulsar y/o fortalecer la TOE en la localidad o región.				
Favorece el desarrollo de capacidades en los actores educativos.				
Presenta una estrategia innovadora				
Otro criterio				
			TOTAL	

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 9

FICHA DE CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE PROMOTORES

DRE: _____ UGEL : _____ Fecha: _____

Criterios	Totalmente 3	En gran parte 2	Un poco 1	Nada 0
Presenta una estrategia para impulsar y/o fortalecer la TOE en las IIEE a su cargo.				
Favorece el desarrollo de capacidades en los actores educativos.				
Contribuye al mejoramiento de la convivencia en la IE.				
Presenta una estrategia creativa y motivadora				
Otro criterio				
			TOTAL	

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación

Nombre y firma del integrante
Comité de Evaluación



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 10-A

CONSOLIDADO DE EXPERIENCIAS PRESENTADAS POR LAS IIEE DE CADA UGEL
(para ser llenado y enviado por el/a especialista de la UGEL a la DRE)

REGIÓN: _____ UGEL: _____ FECHA: _____

IIEE	Nombre de la experiencia	Responsable	Tema	Breve resumen

Nombre y firma de Especialista de TOE
Unidad de Gestión Educativa Local

[Handwritten signature]



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 10-B

CONSOLIDADO DE EXPERIENCIAS PRESENTADAS POR LAS IIEE DE CADA REGIÓN
(para ser llenado y enviado por el/a especialista de la región en base a consolidados de UGEL)

REGIÓN: _____ FECHA: _____

UGEL	IIEE	Nombre de la experiencia	Responsable	Tema	Breve resumen

Nombre y firma de Especialista de TOE
Dirección Regional de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO Nº 10-C

**CONSOLIDADO DE EXPERIENCIAS PRESENTADAS POR LOS ESPECIALISTAS O PROMOTORES
A NIVEL DE CADA REGIÓN
(Para ser llenado y enviado por los especialistas de las DRE)**

REGIÓN: _____

FECHA: _____

Experiencias:

Especialistas: ()

Promotor: ()

UGEL	Nombre de la experiencia	Responsable	Tema	Breve resumen

Nombre y firma de Especialista de TOE
Dirección Regional de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación"Año del Centenario de Machu Picchu Para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"

ANEXO N° 11

NÚMERO DE EXPERIENCIAS A PARTICIPAR SEGÚN REGIÓN

N°	REGIÓN	NÚMERO DE EXPERIENCIAS DE IIEE QUE SE PRESENTARÁN EN EL ENCUENTRO	NÚMERO DE EXPERIENCIAS DE GESTIÓN DE DRE/ UGEL QUE SE PRESENTARÁN EN EL ENCUENTRO	NÚMERO DE EXPERIENCIAS DE PROMOTORES DE LM., LP. Y CALLAO QUE SE PRESENTARÁN EN EL ENCUENTRO
1	ICA	1	1	
2	HUÁNUCO	1	1	
3	ANCASH	1	1	
4	TACNA	1	1	
5	AMAZONAS	1	1	
6	PIURA	1	1	
7	CAJAMARCA	1	1	
8	MOQUEGUA	1	1	
9	LORETO	1	1	
10	AREQUIPA	1	1	
11	CUSCO	1	1	
12	MADRES DE DIOS	1	1	
13	HUANCAVELICA	1	1	
14	SAN MARTÍN	1	1	
15	PUNO	1	1	
16	LAMBAYEQUE	1	1	
17	PASCO	1	1	
18	JUNIN	1	1	
19	LA LIBERTAD	1	1	
20	TUMBES	1	1	
21	UCAYALI	1	1	
22	APURÍMAC	1	1	
23	AYACUCHO	1	1	
24	CALLAO	2	1	1
25	LIMA PROVINCIAS	2	1	2
26	UGEL 1	1	2 a nivel de Lima metropolitana	5 a nivel de Lima Metropolitana
27	UGEL 2	1		
28	UGEL 3	1		
29	UGEL 4	1		
30	UGEL 5	1		
31	UGEL 6	1		
32	UGEL 7	1		
33	Municip. Los Olivos	1		
	TOTAL	35	27	8